

GGR-2503 : Géographie de la Russie et des républiques périphériques

NRC 11204

Hiver 2015

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Analyse géographique des constantes et des changements récents dans les pays de l'ex-URSS. Richesses et déficiences territoriales. Peuplement et population; conflits interethniques. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Bilan et prospective.

Plage horaire :

Cours en classe

mercredi 08h30 à 11h20 [ABP-0115](#) Du 12 janv. 2015 au 24 avr. 2015

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=59239>

Coordonnées et disponibilités

Étienne Berthold

Chargé d'enseignement

ABP3117

etienne.berthold@ggr.ulaval.ca

☎ 418-656-2131 poste 5329

Disponibilités :

Rendez-vous sur demande. Merci de communiquer avec moi par courriel pour obtenir un rendez-vous. Je vous répondrai rapidement.

Soutien technique :

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSP)

<http://www.ena.ulaval.ca/aide.html>

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8h00 à 19h00
Vendredi	8h00 à 17h30
Samedi	9 h à 12 h
Dimanche	12 h à 15 h
Été	
Lundi au jeudi	8h00 à 17h00
Vendredi	8h00 à 16h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs généraux	3
Approche pédagogique	3
But	4
Charge de travail et calendrier	4
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen de mi-session en classe	6
Examen final en classe	7
Travail individuel : actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques	7
Forum GGR 2503	7
Participation en classe	7
Barème de conversion	8
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	8
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	9
Évaluation formative	9
Évaluation sommative	9
Évaluation de l'enseignement	9
Gestion des délais	9
Matériel didactique	9
Matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	10
Matériel du cours	10
Portail thématique de la Bibliothèque	10
Site web de cours	10
Bibliographie	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits permet d'acquérir des connaissances qui vous permettront de mieux connaître la géographie de la Russie et des républiques périphériques et de développer un regard plus critique à l'égard des divers thèmes que nous aborderons.

Le « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure :

D'analyser et de comprendre le poids et les interactions entre les facteurs physiques, démographiques, linguistiques, économiques, politiques, sociaux et culturels qui ont façonné, et façonnent toujours, la Russie et les républiques périphériques ;

D'appréhender l'extrême diversité de l'espace ex-soviétique et d'en saisir les éléments de continuité et de rupture, dans le temps ;

De comprendre les causes et les effets des problèmes majeurs de la région : la difficile métamorphose politique, économique et sociale ; les tensions interethniques ; la difficile conciliation des intérêts nationaux et internationaux de la Russie et des républiques périphériques ; les balbutiements de la démocratie ; les problèmes environnementaux ;

De se familiariser avec les principaux outils de référence permettant d'approfondir l'étude des régions concernées.

Approche pédagogique

À l'image d'un mouvement circulaire qui chercherait à tracer un panorama, ce cours de géographie régionale entend aborder la situation de la Russie et des républiques périphériques sur la base de multiples dimensions. Les facteurs d'ordre physique retiendront notre attention surtout lorsqu'ils auront une incidence sur l'univers des pratiques humaines, dans toute leur diversité. En outre, puisqu'il est difficile de comprendre la Russie sans connaître son histoire, la matière abordée dans le cours sera fréquemment placée en perspective historique, dans l'histoire du XX^e siècle et des siècles antérieurs, c'est-à-dire dans l'histoire de l'Union soviétique (1917-1991) et, avant elle, de la Russie prérévolutionnaire. Ce cours magistral est accompagné de documents audio-visuels. Des portions de certaines séances (généralement placées en seconde partie de séance) sont consacrées à la discussion de thèmes d'actualité relevés sur le forum par les étudiants-es, ainsi qu'à des analyses de discours et de textes en lien avec la matière abordée dans le cours.

Par ailleurs, pour faciliter l'application concrète des apprentissages théoriques, le cours fait appel à un forum de discussion, auquel les étudiants-es doivent prendre part entre les séances en classe et à un minimum de 5 reprises pendant la session (voir la section Évaluation et résultats pour tous les détails relatifs à l'évaluation du cours).

But

Ce cours s'intéresse spécifiquement à l'espace géographique correspondant à l'ancienne Union soviétique - un espace de plus de 20 millions km² qui a exercé une influence considérable sur la géopolitique mondiale du XX^e siècle et qui, à certains égards, exerce toujours une grande influence. À travers une approche de géographie régionale ouverte aux facteurs d'ordre démographique, linguistique, économique, politique, social et culturel, le cours poursuit l'objectif d'amener les étudiants-es à acquérir une connaissance **raisonnée et critique** de la Russie et des républiques périphériques. Il cherche à mettre en relation les facteurs qui permettent d'expliquer les changements, historiques et récents, et les problèmes géopolitiques actuels de cette région du monde. Finalement, le cours souhaite fournir aux étudiants-es les outils permettant d'évaluer les conséquences de ces changements, notamment dans le contexte international.

Haut

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert en classe sur une session régulière de 15 semaines. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ 9 heures. Elle comprend la participation aux séances en classe, les lectures complémentaires obligatoires, la participation obligatoire au forum et, finalement, la préparation du travail individuel. S'ajoute à ces tâches, mais à titre optionnel (ie. non obligatoire), la complétion des questionnaires formatifs que contient chacun des modules.

Calendrier

Semaine	Correspondance avec les modules du cours à distance	Thème de la séance	Date de la séance
1	Module 1	La géographie de la Russie et des républiques périphériques : une introduction Présentation du plan de cours	14 janvier
2	Module 2	Géographie des territoires	21 janvier
3	Module 3	Un héritage : l'Union soviétique...	28 janvier
4	Module 4	Populations et groupes ethniques	4 février
5	Module 5	Politique	11 février
6	Module 6	Économie	18 février

7		Examen de mi-session en classe	25 février
8		Semaine de lecture	4 mars
9	Module 7	Le monde des villes	11 mars ; remise du travail individuel au plus tard le vendredi 13 mars, à 17h.
10	Module 8	Ruralité et agriculture	18 mars
11	Module 9	Défis contemporains	25 mars
12	Module 10	Cultures et patrimoines - I -	1er avril
13	Module 10 (Suite et fin)	Cultures et patrimoines - II	8 avril
14	Module 11	Québec / Canada - Russie : échanges et connaissance mutuelle	15 avril
15		Examen final en classe	22 avril

NOTEZ BIEN : À L'HIVER 2014, CE COURS EST DISPENSÉ EN CLASSE. LE RECOURS AU PORTAIL ENA EST DESTINÉ À ACCOMPAGNER ET À BONIFIER L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE. LES ÉTUDIANTS-ES SONT TENUS DE PARTICIPER AUX SÉANCES EN CLASSE.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Module 1 : Introduction générale du cours</u>	
<u>Module 2 - Géographie des territoires</u>	
<u>Module 3 - Un héritage : l'Union soviétique</u>	
<u>Module 4 - Populations et groupes ethniques</u>	
<u>Module 5 - Politique</u>	
<u>Module 6 - Économie</u>	
<u>Module 7 - Le monde des villes</u>	
<u>Module 8 - Agriculture et ruralité</u>	
<u>Module 9 - Défis contemporains</u>	
<u>Module 10 - Cultures et patrimoines</u>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session en classe	Le 25 févr. 2015 de 08h30 à 11h00	Individuel	25 %
Examen final en classe	Le 22 avr. 2015 de 08h30 à 11h00	Individuel	25 %
Travail individuel : actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques	Dû le 13 mars 2015 à 17h00	Individuel	25 %
Forum GGR 2503	Du 14 janv. 2015 à 08h30 au 22 avr. 2015 à 08h30	Individuel	10 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	15 %



Attention: lisez bien la section suivante. Elle concerne l'évaluation du forum de discussion.

Participation au forum : détail de l'évaluation

Le *Forum* vous permet de discuter en tout temps avec votre groupe et votre responsable. Cette façon de communiquer est asynchrone et, généralement, vous ne recevrez pas immédiatement une rétroaction des autres participants ou du modérateur.

L'**évaluation du forum** (10% de la note totale) est réalisée de la façon suivante :

Il y a un **forum permanent concernant l'actualité de la Russie et des républiques périphériques**. Au cours du trimestre, vous devez effectuer **cinq interventions** dans lesquelles vous relevez et commentez des thèmes d'actualité en lien avec la matière vue dans les notes de cours ou dans les lectures complémentaires obligatoires. Pour être considérées, **les interventions doivent être pertinentes, étayées et élaborées**. Dans la mesure du possible, vos interventions doivent suivre le cours de l'actualité. Par exemple, à la semaine 5, nous allons aborder le thème de la politique. À ce moment, si, dans l'actualité, surgissent des controverses sur le système politique russe, c'est alors qu'il faudra intervenir. Autant que possible, vos **interventions ne doivent pas devancer** la matière des séances. Par exemple, une actualité en lien avec l'économie en Russie ne devrait pas être relevée avant la semaine du module 6. Par contre, **vous pouvez à tout moment revenir en arrière** pour commenter une actualité. Par exemple, même si nous sommes rendus au thème 7, qui traite du développement urbain, vous pouvez intervenir sur la question de l'économie russe, si celle-ci surgit alors dans l'actualité. Une telle démarche vise à vous inciter à suivre d'un oeil attentif l'actualité à l'égard de la Russie et des républiques périphériques et, surtout, à faire les liens qui s'imposent avec la matière vue dans le cours. **À noter que si vous ne recevez pas rétroaction de la part du professeur à la suite de vos interventions, cela signifie que celles-ci ont été considérées pertinentes. Chaque intervention pertinente rapportera 2 pts (2%) (jusqu'à concurrence de 10 %).**

Une grille de comptabilisation des interventions sera mise à jour sur le site une fois par mois, dans la section Évaluations et résultats, Résultats, Points pour le forum.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session en classe

Date : Le 25 févr. 2015 de 08h30 à 11h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

L'examen de mi-session couvrira la matière vue dans les modules 1 à 6, inclusivement. Il comprendra quelques questions à réponse courte (5 lignes), trois questions à réponse longue (1 page / chacune) et quelques exercices de localisation cartographique à réaliser à partir d'une carte muette semblable à celle utilisée dans le cours.

Matériel autorisé : Uniquement des crayons et une gomme à effacer !

Examen final en classe

Date et lieu : Le 22 avr. 2015 de 08h30 à 11h00, ABP-0115
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

L'examen final couvrira l'ensemble de la matière vue dans le cours (modules 1 à 10). Il comprendra quelques questions à réponse courte (5 lignes), trois questions à réponse longue (1 page / chacune) et quelques exercices de localisation cartographique à réaliser à partir d'une carte muette semblable à celle réalisée dans le cours.

Matériel autorisé : Uniquement des crayons et une gomme à effacer !

Travail individuel : actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques

Date de remise : 13 mars 2015 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Dans ce travail, l'étudiant-e devra approfondir l'étude d'un thème d'actualité qui aura été relevé sur le forum pendant la première partie du trimestre. Le sujet devra être traité dans une perspective géographique, le tout dans un texte de 5 pages (environ 1500 mots).

Voir le document explicatif ci-bas.

Fichiers à consulter :



[GGR2503 - Travail de session.docx](#)

64,45 Ko, déposé le 6 janv. 2015



[GGR 2503 - TP - document complémentaire.docx](#)

43,36 Ko, déposé le 5 janv. 2015

Forum GGR 2503

Titre du forum : [Forum GGR-2503](#)
Période de contribution : Du 14 janv. 2015 à 08h30 au 22 avr. 2015 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Participation en classe

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

La participation en classe sera évaluée notamment par l'entremise des discussions découlant des actualités relevées

sur le forum entre les séances.

Voici un aperçu du barème d'évaluation :

Participation nulle (aucune intervention) : **0**

Participation médiocre (très peu d'interventions; interventions sans véritable réflexion; interventions insolentes) : **3-5**

Participation faible (très peu d'interventions; interventions sans véritable réflexion ou sans grande pertinence) : **6-9**

Bonne participation (interventions régulières ; interventions pertinentes, mais dénotant une réflexion peu approfondie) : **10-12**

Très bonne participation (interventions régulières à bon rythme ; interventions bien réfléchies et pertinentes) : **13-14**

Excellente participation (interventions régulières à rythme soutenu ; interventions élaborées, documentées et perspicaces) : **15**

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Retard motivé : Z

Cours non complété : E (échec)

Note retardée par le professeur : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à :

www.ulaval.ca/sq/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf.

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 152 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www.ulaval.ca/sq/reg/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf, entré en vigueur le 1er mai 2009. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Évaluation formative

Dans ce cours, l'évaluation formative se concrétise par des questionnaires, pour chacun des modules, accessibles dans la boîte d'Outils (en haut, à gauche de l'écran).

Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit par deux examens sous surveillance, un travail individuel et la participation en classe, ainsi qu'au forum de discussion.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou par courriel) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Gestion des délais

Pour le travail pratique, une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé.

Conformément au règlement universitaire, les corrections du travail pratique et des deux examens seront complétées au maximum 10 jours ouvrables après leur remise / leur passation.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



La nouvelle Russie

Auteur : Jean Radvanyi

Éditeur : Armand Colin (Paris, 2010)

ISBN : 9782200254650

Il s'agit de la 4e édition, parue en 2010

Les lectures complémentaires obligatoires sont indiquées dans chaque module, à l'endroit approprié.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Matériel du cours

À l'exception du manuel obligatoire, l'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant :

www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf) ;
- les exercices formatifs ;
- les lectures complémentaires au manuel obligatoire ;
- les références (liens web et, surtout, bibliographie).

Bibliographie

Bibliographie

Outre les sources bibliographiques disponibles à la fin des notes de cours de chaque module, vous retrouverez une médiagraphie spécifique à chacun des modules.